

Упражнение «Инвалидность и я»

Преподаватель представляет группе следующее: «В эту комнату влетело насекомое-мутант, прежде неизвестное ученым. Оно ужалит каждого человека в этой комнате и заразит всех серьезным вирусом. Этот вирус будет зреть в каждом из вас в течение одного месяца, прежде чем начнет действовать, вызвав общий паралич на один год. Это означает, что через месяц Вы не сможете двигаться, говорить или делать что-либо самостоятельно, единственные способности, которые Вы не потеряете, это способность открыть и закрыть глаза и способность глотать. Зная это, что сразу приходит Вам в голову. Каковы Ваши первые мысли и тревоги?». Преподаватель просит группу подумать об этом несколько секунд и ответить. Ответы могут быть такими:

Я потеряю свою работу?

Кто присмотрит за моими детьми?

Где я буду жить?

Кто будет обо мне заботиться?

Будут ли мои друзья проводить со мной время?

Я потеряю контроль над своей жизнью?

Как я достану деньги?

Как я смогу общаться с людьми и т.п.

Преподаватель реагирует на ответы и записывает их на большом листе бумаги. Чтобы в дальнейшем было удобнее анализировать ответы по группам, целесообразно использовать разные цвета для фиксации страхов («Я боюсь стать обузой»), возможных планов («Нужно найти того, кто будет ухаживать за мной») и, например, потребностями в ресурсах («Мне нужно будет больше денег»).

Затем преподаватель спрашивает «А на что Вы потратите месяц, в течение которого вы уже будете знать о том, что с Вами произойдет, но никаких нарушений еще не будет?». Ответы фиксируются на другом листе бумаги. Комментируя ответы, преподаватель должен подвести аудиторию к пониманию основных потребностей людей с нарушениями: потребности к независимости в повседневной жизни, потребности к коммуникации, социальному взаимодействию и мобильности в широком смысле этого слова. Кроме этого, важно обсудить основные требования к помощи, который каждый из слушателей может сформулировать относительно себя самого. Такими требованиями могут быть:

Учет моих личных потребностей;

Уважение к моим желаниям;

Действенная помощь в решении конкретных проблем;

Наличие контактного лица и т.д.

Заканчивая тренинг, преподаватель говорит о том, что каждый день подобное с кем-то происходит. Не потому, что ужалило насекомое-мутант, а потому, что люди страдают от инсульта (кровоизлияния в мозг), происходят травмы, другие заболевания. Это может произойти сейчас с любым человеком в этой комнате, но без предупреждения, и не будет времени что-то планировать. Это и есть контекст всего нашего курса. Инвалидность – это не то, что происходит с другими людьми. Это может случиться со каждым или с членом любой семьи, и если это случится, мы хотим, чтобы специалисты понимали, как мы сами хотим, чтобы с нами обращались и какую помощь нам оказывали.